

だれもが暮らしやすいまち はんた

～障がいのある方への配慮はみんなの暮らしやすさにつながる～

# ぶらりまちあるき



薬師寺



赤レンガ



矢勝川



瑞穂記念館



かりやど憩の家

令和5年6月 発行

編集：半田市障がい者自立支援協議会権利擁護部会

協力：半田地区介護予防・生活支援協議会（ちいさなおせわ会議）

半田中学校区多機関連携会議

## この冊子について

半田市では、障がいのある方の人口が年々増加しております。また、高齢の方も増加しており、生活のしづらさを感じている方や配慮が必要な方は今後ますます増加していく見込みです。そのため、誰もが暮らしやすいまちにするために、地域で暮らす皆さんが何が必要かを考え、行動することが求められております。私たちの住んでいるまち「はんだ」を自分たちでよくしていくことが大切です。

令和4年6月に半田市内の飲食店を取り上げ、障害者差別解消法の中で求められている「合理的配慮の提供」をまとめた冊子を作成しました。具体的には誰もが利用しやすいような配慮がある飲食店の好事例を集めたもので、素敵な取り組みをしている飲食店を紹介しております。

今回作成した冊子「ぶらりまちあるき」は、半田中学校区でモデル的に実施したもので、地域の方をはじめ、障がい当事者や小中大学生とともにまちを歩き、私たちの住む「はんだ」には何があって、「観光」するにはどのような合理的配慮が必要であるかを考え、まとめました。この冊子を見ていただくことで、まちの歴史や観光にふれ、「はんだ」を知り、「はんだ」らしさとは何だろうか、暮らしやすいまちだろうかを感じとってもらいきっかけになっていただければと思います。

合理的配慮は特別なことではありません。私たちは意識して普段の暮らしを営んでいないかもしれません。しかし、何等かの障がいや不自由さを抱え、普段の暮らしに不便さを感じている方もいます。ここの段差は誰もが移動できるだろうか、ここからだ景色は見えるだろうか、一人ひとりの気持ちに立ってまちを見ても観光の一つだと思います。

ぶらりまちあるきの冊子を手にも皆さんも楽しみながら「はんだ」を歩いて、感じてみてください。また、気づいたところはぜひとも教えてほしいと思います。その一言が郷土を育み、まちを作っていきます。「見て、触れて、感じて自分のまちを好きになる。」多くの方が「はんだ」を知り、誰もがくらしやすいまちの礎となっていただけを願っております。

半田市障がい者自立支援協議会 権利擁護部会 部会長  
金森 大席（特定非営利活動法人知多地域権利擁護支援センター）



## 障害者差別解消法とは

### ぶらりまちあるき 目次

1. 障害者差別解消法とは.....P. 2
2. 半田小学校区.....P. 3
3. さくら小学校区.....P. 7
4. 岩滑小学校区.....P. 1 1
5. 雁宿小学校区.....P. 1 5
6. 半田中学校.....P. 1 9
7. まとめ.....P. 2 3
8. クイズ答え.....P. 2 4
9. 障がい種別ごとの具体的配慮.....P. 2 5

障害者差別解消法とは、障がいのある人もない人も、互いに、その人らしさを認め合いながら、共に生きる社会をつくることを目的に作られた法律です。

この法律では、「不当な差別的取り扱いの禁止」と「合理的配慮の提供」が求められています。

#### 『不当な差別的取り扱いの禁止』

障がいのある人に対して、正当な理由なく、障がいを理由として、サービスの提供を拒否することや、サービスの提供にあたって場所や時間帯などを制限すること、障がいのない人にはつけない条件をつけることなどが禁止されます。

正当な理由があると判断した場合は、障がいのある人にその理由を説明し、理解を得るよう努めることが大切です。

#### 『合理的配慮の提供』

障がいのある人から、生活するうえで障壁（バリア）となっているものを取り除くために何らかの対応を必要としている意思が当事者から伝えられたときに、配慮する側の負担が重すぎない範囲で対応することです。負担が重すぎる場合は、障がいのある人に、なぜ負担が重すぎるのか理由を説明し、別のやり方を提案することも含め、話し合い、理解を得るよう努めることが大切です。

# 半田小学校区 ぶらいまちあるき (約 1.1 キロコース)

クイズに答えながら  
歩いてみよう♪



## 【①薬師寺】

- Q1. 薬師寺の駐車場を掘ったら何が出てきたでしょう？
- Q2. 近くの拡張器から情報が流れたら耳の聞こえない方にはどのように伝えますか？
- Q3. 階段がありますが、車いすや小さい子どもがいたらどうしますか？

## 【④上半田北組】

- Q1. この山車はいつ作られたでしょう？
- Q2. 目が見えない方にお祭りや山車のすばらしさを伝えるにはどうしたらよいでしょう？

## 【②住吉公民館】

- Q1. 創立何周年でしょうか？ (R4 年現在)
- Q2. 車いすやベビーカーの方は入れるかな？  
トイレは借りられるかな？

## 【③地蔵堂広場】

- Q1. 昔、ここに守り神として置かれていたものは何でしょう？
- Q2. 高齢者や精神・内部に障がいがある方が疲れた際、休憩する場所はあるかな？

# 知らなかった自分たちのまち、地域の方が教えてくれた素敵な場所を紹介するよ



## ❖ 海照山 薬師寺 ❖

1279年に樽水村（常滑市）の漁師『片岡三左衛門』が建立、そのきっかけは亀崎の沖合いで薬師如来の仏像を引揚げた事による逸話があります。

『当時は薬師寺の駐車場まで波がきて、堂の灯りが海に映っていた（照らし出していた）から海照山と山号がついたよ』

### 子どもたちの感想等

- ・薬師寺の駐車場から貝殻がでてきたこと、ここまで海だったことを知り、驚いた。
- ・階段の上に地蔵があることを初めて知った。
- ・実際埋まっていた貝殻を見れて嬉しかった！



## ❖ 上半田北組山車鞘 ❖

山車を分解した彫刻や建造材保管する倉と、組上げた山車を納める鞘とに分かれています。現存する北組唐子車は1923年に乙川の新美常次郎氏による建造で、蹴込みの『唐獅子に手まり』が彫られています。

『壇箱には色々な動物が彫られていて、山車は約3,000もの部品を組み立てて作るよ。』

### 子どもたちの感想等

- ・こんなに大きな山車があることにびっくりした。
- ・上半田北組が学校の近くにあるのは知らなかった。
- ・山車の3,000個の部品を半日で組み立てるなんてすごい！



## ❖ 地蔵堂広場 ❖

1841年の古地図にも表記があり、地域の人達の寄り集う場所であり春の住吉神社祭礼時には、南北の山車の集結場所であった。

『今は半田運河と赤レンガ建物を結ぶ紺屋街道の休憩所となっているよ。』

### 子どもたちの感想等

- ・ベンチに座って休めるところがあり、おじいちゃん・おばあちゃんを始め、誰でも休憩できて良いと思った。
- ・地蔵堂広場自体知らなかった。

### 紺屋街道



# いろいろな人の視点でまちを歩いてみると・・・

自分の視点だけでなく、子どもや障がい者・お年寄りなど、さまざまな視点でまちを歩き、意見を出し合いました。

## ❖ 海照山 薬師寺 ❖

### 良かった点

・手すりがついていたよ。



### 改善したほうが良い点・自分たちにできること

・階段があって、車いすやベビーカーは上がれないから、小さい子どもは、抱っこして階段をあがたらどうだろう。車いすの方には、どんな様子だったか、言葉や写真で教えてあげられるね。

・薬師寺にもスロープがあったら車いすの方の一緒に登れて、楽しめるね。

## ❖ 上半田北組山車鞘 ❖

### 良かった点

・山車が通るために簡単なスロープがあると聞いたから、山車が出るときは車いすやベビーカーでも段差をあがれるよ。

### 改善したほうが良い点・自分たちにできること

・目が見えない方に山車の凄さを伝えるために、お囃子などを聞いてもらって音で伝えることができるね。糸電話でも楽しく伝えられるよ。

・上半田北組付近に段差が多いから、普段からスロープがあると良いね。

## ❖ 地藏堂広場 ❖

### 良かった点

・疲れたら誰でも座れるからとっても良い場所だね。



### 改善したほうが良い点・自分たちにできること

・ベンチをもっと大きくして、数を増やすとたくさんの人が座れて楽しくお話ができるね。

・ベンチの周りにある石をなくしたら車椅子が通りやすいと思うよ。

・ベンチに座る時、夏は暑いから日陰があったらいいな♪

将来地域で活躍する子どもたちから

たくさんの意見が出ました♪

## 「まちあるき全体の意見」

### よかった点

・地域にはまだまだ知らないところがあって、とても楽しかった。

・さまざまな方と一緒に歩くことで普段気づけないようなことにも気づくことができた。



急な坂は、みんなで  
押しは登れるね！  
私たちにもできる！



### 改善したほうが良い点・自分たちにできること

・車いすを押したりする、お助けマンがたくさんいるととてもいいまちになると思う。(自分もなりたい)

・もっと休憩する場所が増えるといいな。

・大きい段差や急な坂道、狭い道が少なくなってほしいな。

・スロープやエレベーターがついているところが増えてほしい。

・まちのたくさんところに、点字が増えるとうれしいな。



どうやって登れば布くないかな？



小学生の子たちと一緒にまちを歩いて楽しかったです。車椅子を押してくれてうれしかったです。まちを歩いて障がい者にとって不便なことや大変なことが小学生のみんなに分かってもらえて良かったです。

半田中学校 ゆいな



インクルーシブ教育ってこれだと感じることができた企画でした！地域の伝統とそれぞれの役割を繋いでいけるこの企画をまたやりましょう！

WHJ 立石

参加者のコメント



子ども達は地域の方の言葉にとっても興味を持って聞いていました。また、車椅子の方やベビーカーも率先してお手伝いしている姿に感心しました。

ニコニコクラブ 豊里



今回のまちあるきについて子どもたちの参加、車いすを利用している方の参加、その他施設関係者や一般の方多くの参加が有り有意義な催しとなったと思います。今後もコースを代えて続けられるとよいと思います。ちいさなおせわ会議 石井 義廣

まちあるき後、意見を出しあう中でまちのバリアフリーについて関心を示していた子が多く、車いすやベビーカーにとって坂道や段差がどのような存在であるのかという理解を深めることができました。

また、車いすとカメラを上手に使いこなす杉江さんを見て、高齢者や障がい者は支援されるだけの存在ではなく、「出来ることがある」という、正しい理解の促進ができました。

今後は身体障がいだけでなく、さまざまな障がいについても知れたらよりよい機会となると感じました

日本福祉大学 川島ゼミ

# さくら小学校区 ぶらいまちあるき (約 1.9 キロコース)

## 【①瑞穂記念館・伊勢湾台風石碑】

Q1. 今から63年前（1959年）にこの地域は台風による大きな被害を受けました。何という名前でしょう。

Q2. この近くに24時間使えるトイレがあります。どこにあるでしょう。



伊勢湾台風石碑

瑞穂記念館



クイズに答えながら  
歩いてみよう♪

## 【②さくら並木】

Q1. 瑞穂のさくら並木は1991年10月にでき、約1.1キロあります。さくらの木は何本あるでしょうか。

Q2. ここは、目の見えない人、耳の聞こえない人、赤ちゃん連れ、歩けない人も散歩をするためにどんな工夫ができるかな？

さくら並木



放課後等デイサービスゆめっこ

みなと公園

## 【③みなと公園】

Q1. 地元では「たこ公園」と呼ばれています。たこの滑り台が3つあります。写真のたこはこの滑り台でしょう。

Q2. たこ公園には多目的トイレ（ユニバーサルトイレ）があります。どんな工夫があるでしょう？



「こども110番の家」にもなっていて、  
誰でも困ったときは駆け込めるよ♪  
トイレも借りられるよ！



# 知らなかった自分たちのまち、地域の方が教えてくれた素敵な場所を紹介するよ



## ❖ 伊勢湾台風石碑 ❖

今から63年前の1959年9月26日に超大型台風が来て、半田市の中でも瑞穂区・東区が大きな被害を受け、300人近い犠牲者がでました。その供養として石碑を作り祀っています。

『風速60mともいわれているんだよ。』

### 子どもたちの感想等

- ・この辺りでも、台風によって犠牲になった人がいると聞いて驚いた。この先、同じことがないようにしたい。
- ・石碑の近くに、24時間利用できるトイレがあることを初めて知った。困ったときは誰でも使えてとてもいいと思う。



## ❖ さくら並木 ❖

通称、瑞穂区のさくら通りと呼ばれ、瑞穂記念館西側から、約1キロに渡り歩道脇に桜の木が植えられ、区民の憩いの並木となっています。

『毎年4月の第1日曜日に、瑞穂記念館前で桜まつりが開催されるよ♪その時はさくら並木の一部が開放されるよ!』

### 子どもたちの感想等

- ・大きな桜の木がたくさんあり、とても綺麗で地域の自慢だと思った。
- ・桜まつりに行ってみたい♪
- ・地域の方が桜の木の本数を数えたと聞いて、私も数えてみたい♪



## ❖ みなと公園 ❖

木立に囲まれた公園で、地元では「タコ公園」とも呼ばれ、タコを模した滑り台や遊具があります。地域の方の散歩コースにもなっており、小さな子どもからお年寄りまで親しまれている公園です。

『公園には、大きな駐車場や多目的トイレもあり、車いすやベビーカーでも使えるよ。』

### 子どもたちの感想等

- ・多目的トイレがあり、子どもからお年寄りまでだれでも使えるのでとてもよいと思った。
- ・たくさんの遊具があったり、ウォーキングできる道があるため、どんな人でも楽しめる公園だと思う！たくさん遊びにきたい♪



公園内に「半田市民憲章」の碑が建てられています。

# いろいろな人の視点でまちを歩いてみると・・・

自分の視点だけでなく、子どもや障がい者・お年寄りなど、さまざまな視点でまちを歩き、意見を出し合いました。

## ❖ 伊勢湾台風石碑 ❖

### 良かった点

・24時間使えるトイレが綺麗でとてもよかった。

### 改善したほうが良い点・自分たちにできること

・幅が狭く、車いすやベビーカーの方が通りづらいところに石碑があるため、場所が変わるといいな。

・もう少し大きくて段差が少なくなると、車いすやベビーカーの方も使いやすくなる！

・夜だと暗くてわかりづらいため、照明があるといいね♪

## ❖ さくら並木 ❖

### 良かった点

・川沿いの道が広くて整備されていて歩きやすかった。

・手すりもついていて子どもからお年寄りまで楽しく歩けたと思った。

### 改善したほうが良い点・自分たちにできること

・草が多いため、草狩りをするともっと歩きやすくなると思う。

・歩道がもっと広くて休憩するところがあると、車いすやベビーカー、高齢者の方も安心して楽しく歩けるね♪

## ❖ みなと公園 ❖

### 良かった点

・車いすやベビーカーで入れるトイレがとても綺麗で利用しやすいと思った



### 改善したほうが良い点・自分たちにできること

・街灯が少なく夜は少し怖いので、街灯の数を増やすと安心して歩けるね♪

将来地域で活躍する子どもたちから  
たくさんの意見が出ました♪

## 「まちあるき全体の意見」

### よかった点

・地域のさまざまな立場の人が一緒にまちを歩くことで、今まで知らなかった新たな発見があった！

・子ども110番の家を知れて、何かあった際に駆け込みやすくなった。

・まち歩きで改善したほうがよいと感じたことを地域の方がすぐに実践してくれた！

### 改善したほうが良い点・自分たちにできること

・多目的トイレ（広いトイレ）がたくさんあるといいな♪

・子ども110番の家の看板にライトがついていると夜でも見やすいと思った。

・子ども110番の家がどこにあるのか、みんなで歩いて探したい！

・瑞穂記念館の入口に段差があるのでスロープをつけると良いと思う！

地域の方の話を、子どもたちが気づいたことを一生懸命メモしており、次世代へ語りつぐ事の大切さを感じました♪



この意見を受けて、地域の方がすぐにスロープを2か所設置してくれました!!  
車いすやベビーカーでも利用できるようになりました♪





ここにバリアフリーがあるととってもよいなど、車いすを押したり体験して気づけたところがたくさんあってよかったです。

makana スタッフ 森



日々の生活域を、さまざまな立場の方と“ぶらりまちあるき”してみたことで、普段気がつかない施設・環境等の重要性・役割等を学ぶことができた。

瑞穂区 地域の方

参加者のコメント



今回の企画を通じ、瑞穂町にもこんな場所があるという事、子どもたちに「子ども110番の家」を知ってもらえたこと、とても嬉しく思っています。いろいろな方がいるから良いまちになる。そんな気持ちになれたひと時でした。

ゆめっこ・みらい 岡部

坂で車いすを押すのは、とても大変だったけど、たくさんの人達と話ことができ、自分の地域のことが知れて楽しかったです。 参加小学生 隼人



今回のまちあるきを通して、さくら小学校区が独自で行っている福祉的なニーズに配慮した取り組みを知ることができました。

今回参加した方は、地域とつながっている方が多かったですが、今後、人との繋がりを持ちたくても持つことができない、配慮が必要な方や、抱えているニーズを発信しづらい状況にある方にも参加いただくことが大切であると感じました。

日本福祉大学 川島ゼミ

# 岩滑小学校区 ぶらいまちあるき (約2.3キロコース)

クイズに答えながら  
歩いてみよう♪



石の渡し

【④田んぼアート&石の渡し】  
Q1. 矢勝川沿いに咲く彼岸花は何本あるでしょうか？  
Q2. 彼岸花はどうして土手に植えられているでしょう？  
Q3. 車いすやベビーカーを使う人がガタガタした道でも通れるかな？

りんごぴあ

田んぼアート



ででむし広場

【①ででむし広場】  
Q1. 「ででむし広場」の名前の由来になった新美南吉の作品は何でしょう？  
Q2. 少し休めるベンチ（いす）はいくつあるかな？ベビーカーを押す人や車いすの人でも通れるかな？

八幡神社



新美南吉生家

【②八幡神社】  
Q1. 力石を持ち上げたら何と言われるでしょう？  
Q2. ここは視覚障がいや聴覚障がいがある方、高齢者や子ども連れの方が行けるところかな？行けないところなら、どんな工夫をしたら、行けるようになるかな？



【③新美南吉生家】  
Q1. 新美南吉が書いた作品はどれでしょう？  
Q2. 「くど」のおかまの中に入っていたのは何でしょう？  
Q3. 昔の家は段差がたくさんあります。足が思うように動かない人はどのように上がるかな？

岩滑小学校

# 知らなかった自分たちのまち、地域の方が教えてくれた素敵な場所を紹介するよ

## ❖ 新美南吉生家 ❖

南吉は大正2年7月30日にこの家で生まれました。正面から見て左が継母の下駄屋、右が父の畳屋です。

『道から見ると一階建てに見えるけど、裏にまわると二階建てになっていたよ。』

### 子どもたちの感想等

- ・南吉生家の中に入れたのが嬉しかったよ。
- ・時計が丸い形ではなく、驚いたよ。



## ❖ 八幡神社 ❖

岩滑でただ一つの旧村社きゅうそんしゃでした。「カ石」や国家『君が代』に詠まれている「さざれ石」があります。

『カ石を持ち上げられると一人前と言われているんだよ』

### 子どもたちの感想等

- ・「カ石」を持ち上げた人は一人前というのを聞いて、やってみたくなった。
- ・亀がたくさんいてかわいかった。
- ・八幡神社にある石が重そうだった。



## ❖ ででむし広場 ❖

矢勝川沿いの小広場。ででむし（カタツムリ）の像やキツネの滑り台などがあります。

『広場の名前は新美南吉の童話「デンデムシノカナシミ」にちなんでつけられたよ』

### 子どもたちの感想等

- ・かわいくて、少し休めるけど、日かげがもう少しあったらいいと思ったよ。
- ・ごんぎつねにちなんだ滑り台があって、かわいくてたのしかったよ♪



## ❖ 矢勝川沿い ❖

9月下旬から10月上旬に、矢勝川の堤防に東西1.5キロメートルにわたり、約300万本の彼岸花が咲き誇ります。

『童話「ごんぎつね」の描写を表現しようと、平成2年に地域のみなさんが主体となって彼岸花の球根を植栽したのがはじまりだよ。』

### 子どもたちの感想等

- ・田んぼアートが何かかなと思っていたら、ごん吉くんだった。田んぼアートをつくった人はすごいと思った。
- ・彼岸花を土手に植えていた理由は、モグラにほられないからだったのがおどろいた。



# いろいろな人の視点でまちを歩いてみると・・・

自分の視点だけでなく、子どもや障がい者・お年寄りなど、さまざまな視点でまちを歩き、意見を出し合いました。

❖ 新美南吉生家 ❖

良かった点

- ・生家の前の道が平らで歩きやすくなったと思うよ。

改善したほうが良い点・自分たちにできること

- ・新美南吉生家の入り口の段差をスロープにすると思う。
- ・新美南吉生家の段差をなくすために、平らな板をおく。
- ・生家の地下が下りなくてもみられるといい。

❖ 八幡神社 ❖

良かった点

- ・多目的用のトイレがあり良かった。
- ・ベンチがあり、休むことができるよ。

改善したほうが良い点・自分たちにできること

- ・砂利が多くて車いすやベビーカーの移動が大変なので、舗装された道もあるといいな。

❖ ででむし広場 ❖

良かった点

- ・疲れたらベンチなど、誰でも座れるからとっても良い場所だね。
- ・ホッとできる広場だった。

改善したほうが良い点・自分たちにできること

- ・砂利道をもっと平らにしたほうがいいと思いました。
- ・日かげを増やしたらいいな。

❖ 矢勝川沿い ❖

良かった点

- ・彼岸花を見ながら散歩ができ、写真も撮れて楽しいね。
- ・矢勝川の反対側には通りやすい道があり、手すりもあるから目が不自由でもいけそうだね。


改善したほうが良い点・自分たちにできること

- ・地面を車いすやベビーカーが通りやすく整備できるといいな。視覚障がいのある方や子どもは危ないから、川があるところにてできるだけ手すりをつけたい！

## 「まちあるき全体の意見」

よかった点


- ・普段、歩いていても気づかなかった、わずかな坂や段差、砂利道がいたるところにあり、知れてよかった。



自分たちにどんなことができるかな？

改善したほうが良い点・自分たちにできること

- ・日かげがあれば、疲れにくく、どんな人にも優しいまちになる。
- ・砂利が少なくなると、ベビーカーや車いすの人が通りやすくなる。





まちを歩いてみると普段、気付かない発見があり楽しめました。その発見や気付きを周りの人たちと共有できる有意義な時間でした。

就労継続支援 B 型事業所  
じよいほーむ 田島



食堂では口数の少ない A 君が車いすのおじさんに「こっちの方が危ないよ」とさりげなくエスコートする姿に感動！

これこそ、まちづくりの一步。

やなべっ子食堂 下村 裕子

参加者のコメント



舗装されているサイクリングロードを利用して、きれいな彼岸花を観ながら電動車いすで安全に歩けた。

権利擁護部会 杉江 徳長

いつもの道、見慣れた場所。でも車いすだと？子どもたちの気づきと自然な思いやりがうれしい「まちあるき」でした。

ちいさなおせわ会議 新美 恵美

まちあるきを通して、子ども・高齢者・障がい者が気を付けるだけでなく、地域の人々が危険であると把握することで「誰もが暮らしやすいまち」につながると感じました。

ワークでは、子どもたちは「あれができない」「これは難しい」という意見だけでなく、「こうしたらいい」「これならできる」と無意識に「できる」ところに注目していてとても驚きました。

子どもの視点は大人には思いつかないものばかりで、まちづくりをしていく時には、子どもの考えを含めていくべきだと感じました。

日本福祉大学 川島ゼミ

# 雁宿小学校区 ぶらいまちあるき (約 1.8 キロコース)

クイズに答えながら  
歩いてみよう♪

【②かりやど憩の家】  
Q1. ここはどういう場所でしょうか？  
Q2. ここで何をすると楽しいかな？



新池

かりやど憩の家

DELI CAFE どりーむ

【③星名池】  
Q1. どうして星名池という名前になったのかな？  
Q2. ここは目が見えない人や、耳が聞こえない人、歩けない人や赤ちゃんを連れてた人が行けるところかな？  
Q3. 行けないところなら、どんな工夫をしたら、行けるようになるかな？



星名池

【①雁宿公園】  
Q1. どうして雁宿公園という名前になったのでしょうか？  
Q2. 公園の階段はどんな工夫をしたら、みんなが行けるかな？



雁宿公園



雁宿ホール



# 知らなかった自分たちのまち、地域の方が教えてくれた素敵な場所を紹介するよ

## ❖ 雁宿公園 ❖

半田市を代表する公園のひとつである雁宿公園は、明治 23 年に陸海軍の連合大演習が行われた際、明治天皇が大演習統監のために滞在されたことを記念して、大正 2 年に公園として整備されました。

『明治天皇の駐蹕碑や、童話作家の新美南吉の顕彰碑など、半田市ゆかりの石碑が園内 10 か所に建てられているよ。』

### 子どもたちの感想等

- ・階段が 160 段もあってびっくりした。
- ・雁宿公園には動物がいて、子どもからお年寄りまで楽しめるね♪
- ・アスレチックも楽しかったし、木の実も拾えたよ。



## ❖ かりやど憩の家 ❖

地域の閉じこもりがちな高齢者やひとり暮らしの高齢者が外出する機会となり、子ども達も気軽に利用できる地域の人たちの交流を深める場です。

『コーヒー等が飲めるサロンの運営をされていて、イベントも開催されるよ♪』

### 子どもたちの感想等

- ・コーヒーや紅茶を仲良くお話ししながら飲めるね。
- ・隣にある新池もきれいだったよ。



## ❖ 星名池 ❖

星名池が溜め池として作られたのは、西暦 1400 年ごろ。この池の持ち主は「保志奈勘内」と言う人で、この池から多くの田畑に水を引きました。その範囲は、今の、西区新川の北・北大股・奈切・山崎・西勘内・東勘内・榎下・などですが、昭和三十六年までに住居形態になって、星名池も埋め立てられてしまい、その役目を終えました。

『持ち主の「保志名 勘内」の名から、保志名⇒星名池、勘内⇒勘内町になったんだって。』

### 子どもたちの感想等

- ・いつも気にせず通っていた場所にこんなものがあるなんて驚いた、名前も初めて知ったよ。
- ・昔はすごく広い範囲が池だったと知って驚いた。



# いろいろな人の視点でまちを歩いてみると・・・

自分の視点だけでなく、子どもや障がい者・お年寄りなど、さまざまな視点でまちを歩き、意見を出し合いました。

❖ 雁宿公園 ❖

良かった点

- ・階段には手すりがついていたよ。
- ・東屋があって、日陰で休憩ができるよ。

改善したほうが良い点・自分たちにできること

- ・急な坂道だったから、車いすをどうやって押しづらいか難しかったから、話を聞きながらゆっくり押したよ。
- ・坂道が緩やかになるといいな。
- ・雁宿公園は砂利道がおおくて車いすが通りにくい。
- ・展望台に車いすは登れない。誰でも登れるようになるといいな。

❖ かりやど憩の家 ❖

良かった点

- ・憩の家は靴を脱いで中に入るけど、車いすはタイヤを拭いてくれて、そのまま入れたよ。

改善したほうが良い点・自分たちにできること

- ・駐車場やイベントを行う広場は砂利だから、そこを通る車いすやベビーカー、足が悪い人にも危ないね。通路が作ってあるといいよね。
- ・学校や家で、子どもでも誰でも利用できることを、みんなに教えられるね。



❖ 星名池 ❖

良かった点

- ・休憩できるスペースがあったね。木があるから、日陰ができていいね。

改善したほうが良い点・自分たちにできること

- ・昔、名鉄の線路の東側まで池だったんだよって、今は雁宿ホールの北側に小さな池があるんだよって、びっくりしたことをみんなに伝えられるよ。

## 「まちあるき全体の意見」

いつも遊んでいる公園だけど、新しい発見、気づきがありました♪

よかった点

- ・地域の人、車いすの人、子どもたちが自己紹介をして、楽しくお話しできました。
- ・授業では学べない人の気持ちを考えるいい機会になりました。



ベビーカーの小さい子にも声を掛けながら押してくれてありがとう！

どんなふうに車いすを押せばいいかな？気を付けて押すよ！

改善したほうが良い点・自分たちにできること

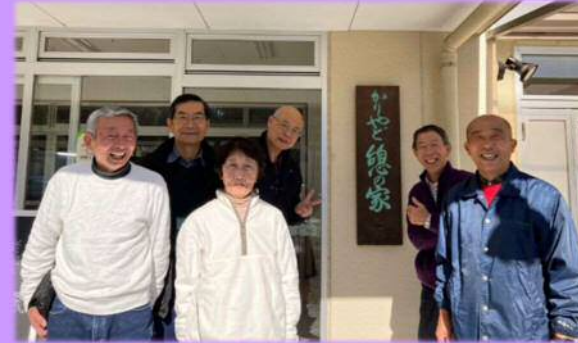
- ・狭い歩道は歩きにくいから広くしてもらいたい、電柱があると更に狭くなって危ないから、歩道の電柱はないほうがいいな。
- ・砂利道をコンクリートにして、段差はスロープになるといいな。
- ・危険かなと思うところには、一人で行かない。大人に相談するよ。
- ・困っている人がいたら、どんな事で困っているか、どんな手助けが必要か聞いてみる。声を掛けてみる。





まちあるきで子どもたちと話を  
する中で、障がいのある方も  
ない方も、お互いに関心を持  
つことが大切だと改めて感じ  
ました。

車いすユーザー 濱口



普段交流できない方たちや子供たちと同じ目的を共有出  
来た事は、とても良かった！そしてとても楽しかったです。

雁宿小学校区 地域の皆様

## 参加者のコメント

子どもたちは初対面の地域の方や、車いすの  
方と話しができ、車いすを一生懸命押しなが  
ら参加することができました。

いつも遊んでいる公園、石碑の由来を知ること  
ができてよかった！

地域の方や大学生と交流し、グループワーク  
で意見を発表し、町のことをもっと知ることが  
できました。

このような機会があることが、地域社会とのつ  
ながりのきっかけになると思いました。

特定非営利活動法人どりむハウス 天野



今回のまちあるきでは、「多世代での交流」、「ノーマライ  
ゼーション実現に向けた活動」、「地域での再発見」など  
が実施できました。特に、「ノーマライゼーション実現に向  
けた活動」の成果は大きく、まちあるき後のワークでは、  
子どもたちから障がい者へのバリアを考える中で、ハード  
の部分だけでなく、ソフトなものにまで焦点を当てた意見  
が出たことに驚きました。

小学生と障がい者との交流だけでなく、地域を舞台にし  
た様々な方が参加するというのが、参加者全員に学  
びがある場を創りだせたと思います。

日本福祉大学 川島ゼミ

# 半田中学校近辺 ぶらいまちあるき (約 2.4 キロコース)

## 【③住吉神社】

- Q1. 昔は住吉神社という名前ではありませんでした。何神社と言われていたでしょう？
- Q2. 目が見えない方が、参拝をしたい場合はどうしたらよいでしょう？
- Q3. 砂利道が多く、階段もありますが、車いすや小さい子どもがいたらどうしますか？



住吉神社



秋葉山

## 【②秋葉山】

- Q1. 秋葉山は全国どこにもありますが、どんな神様がまつられているのでしょうか？
- Q2. 紺屋街道は、道幅がせまいですが、どんな方でも通れるのでしょうか？

半田中学校

半田赤レンガ建物



## 【①赤レンガ】

- Q1. 半田の赤レンガは、現存するレンガの数が全国第 4 位ですが、レンガはいくつあるでしょう？
- Q2. 赤レンガはもともと何の工場だったのでしょうか？
- Q3. 車いすやベビーカーの方は入れるかな？  
高齢者や精神・内部に障がいがある方が疲れてしまったら休憩する場所はあるかな？ トイレも借りられるかな？



「花園不動産」ではどなたでも  
トイレが借りられるよ♪

クイズに答えながら  
歩いてみよう♪

## 知らなかった自分たちのまち、地域の方が教えてくれた素敵な場所を紹介するよ

### ❖ 住吉神社 ❖

創建は定かではありませんが、【永禄 2 年(1559 年)4 月 1 日奉修宮入水下天神社】上半田村に在りと記載されている。

住吉 5 社を祀り祭神は寿筒男・中筒男・底筒男命・仲哀天皇・神功皇后で故に住吉と称する。

他にも境内には 9 社を祀る末社がある。

明治 5 年に村社の格付けとなる。昭和 27 年住吉神社に改称となる。

住吉地区の氏神様として信仰されている。



### ❖ 赤レンガ建物 ❖

丸三麦酒がドイツのゲルマニア機械製作所に基本設計を依頼し、明治建築界の 3 巨頭の 1 人妻木頼黄氏の実施計画にて明治 30 年(1897 年)9 月 1 日に起工し、明治 31 年(1898 年)10 月 31 日竣工し、ドイツから機械や技術者を招きビール造りを行ったビール工場です。

地方都市から日本 4 大ビールメーカーに挑戦した【加富登麦酒】の工場ですが、昭和 18 年(1943 年)に製造停止、昭和 19 年(1944 年)に中島飛行機製作所の資材置場となり、米軍艦上戦闘機の目標として銃撃を受けました。

その後、日本食品株式会社のコンスターチ工場を経て半田市の有形文化財、平成 16 年(2004 年)に国の登録有形文化財となっています。



### ❖ 秋葉山 ❖

火防、火伏せの神として広く信仰されている秋葉大権現であり、この地域では静岡県浜松市天竜区に鎮座する秋葉山本宮秋葉神社の火之迦具土神を祀られている。

いつ頃からは定かでないが、徳川 5 代将軍徳川綱吉(1680 年~1709 年)の治世以降に全国的に広まったとされる。

地域での火災防止と延焼防止に地域で信仰されている。





点字ブロックは、目の不自由な方が歩行をしやすくするためにあり、便利なものだと思っていたが、車いすの方からすると凸凹が負担になって不便なものということを知った。  
誰かには便利でも、誰かには不便なものを、みんなが便利だと感じるものに変化させて、誰もが住みやすい半田市にしていきたい。

自分の視点だけではなく、いろんな角度から見ると車椅子の人はここが動きにくい、小さな子どもはここが見えにくい、転びやすいなどがわかった。  
車いすやベビーカーが通りにくい砂利道をコンクリートにしたり、子どもが危ないと思う場所は段差を低くしたり、様々な工夫をしていけば、車いすの方や子ども達だけではなく、私達も暮らしやすいまちになると思う。

## まちあるきをして

## 感じたこと・考えたこと

小さな子どもを連れての方や、車いすの方、耳が聞こえない方、目が見えない方などが、お店に入る際に、入れるか分からず躊躇することがあることがわかった。  
店の外から見ただけではわからないので、店の外に目印になるようなステッカーなどが貼ってあると、どんな方でも気軽にお店に入りやすい環境を作れると思う。



暮らしやすい所や、工夫している所があったが、それよりも暮らしにくい所が多くあることがわかった。  
これからは、みんながもっと暮らしやすいと思えるような街にするために、私たちができることを探していきたい。



赤レンガの入り口に緩やかなスロープがあり、車いすの方や、ベビーカーを押している方が通れるようになっていた。また、手すりも付いていたため、高齢者の方々も通ることができる造りになっていた。  
住吉神社の入り口に砂利があり、車いすの方が通りにくいので、一部をコンクリートにすると良いと思う。





生徒たちの SDGs にあてはめた、  
見方、考えは素晴らしいです。  
今後も町の中の事に目を向け、  
聞き、勉強して、伝えていってほし  
い。  
ちいさなおせわ会議 杉木 伸行

半田中学校の生徒さん達と楽  
しく市内を周ることができました。  
ただ、歩道のちょっとした段差や  
傾斜など、改めて車いすでの移  
動は大変だと思いました。  
車いすユーザー 新美



参加者のコメント



学生達の考えがタブレットを  
使った発表で分かりやすく  
て良かったです。

手をつなぐ育成会 岩崎

いつも何気なく通っていた所を歩  
きながら、車椅子の人の声を聞  
いたりして、いろいろと気づくこと  
ができて良い機会になりました。  
たんぼぼ家族会 石川



「みんなにとって優しいまち？」という視  
点でまちを歩くと、これまで気付かなか  
ったことが見えてきました。

半田中学校 校長 小嶋 正嗣



半田市にはスロープや点字ブロックが  
使われているところがあります。「身近  
な生活の中」にも福祉を感じることが  
できました。

半田中学校 2年 榊原 凜音

## まちあるきを通して感じたこと、次回につなげるために・・・

### ※新たなつながり※

- ・大学生の参加が、子どもと地域をつなぐ役割をしてくれとてもよかった。
- ・地域の事業所等を見学でき、関わりが持てとてもよかった。今後も継続して関係を持ち続けたい。

### ※子どもたちの可能性※

- ・子どもたちの、「誰にでも優しいまちにするために」考えた提案がとてもよかった。
- ・子どもたちは、障がい者の方とすぐに打ち解け、その中で合理的配慮を学ぶことができていた。
- ・車いすを子どもたちが押し、当事者の方に押し方等を聞くなど、コミュニケーションをとりながら上達する姿がとてもよかった。

### ※多世代交流※

- ・多世代で関わることにより、地域の中で助け合える関係を構築できると良い。
- ・まちあるきで出会った子どもが、地域の中で声をかけてくれた。多世代での顔のつながりができ、安心したまちづくりにつながると感じた。

### ※地域資源への関心※

- ・地域への関心が薄かったことを感じた。今後も続けて、地域の関心を持つ機会としてほしい。
- ・地域資源等を子どもたちに伝えることができ、地元への愛着心につながれると感じた。
- ・昔からあるところは道が狭く、段差が多く大変であるが、昔から大切にされていた歴史もあるため、改善すべきか、残すべきものは残していくか、それを少しでも子どもたちと考えることができてよかった。

次回に向けて、積極的な意見がたくさんでした！  
継続して実施していきましょう♪

### 次回に向けて

- ・目的をしっかり伝えて多くの方に広報を行い、さまざまな年代の方に参加してもらおう。
- ・子どもの歩く速度を考えてコースを作り、休憩などふれあう機会を入れて実施する。
- ・車いすだけでなく、他の障がい者の方とも一緒に歩きたい。

地域の方々をはじめ、多くの方の協力により今回の「ぶらりまちあるき」が実施できました！

本当にありがとうございました！！





## ♪クイズの回答発表♪

何問正解できたかな？

### 半田小学校区

- ① 薬師寺 Q1.貝殻 Q2. (例) 紙に書いたり手話を使って伝える Q3. (例) 子どもは抱っこしてあげる、登れない方には写真を撮ってきたりして雰囲気伝える
- ② 住吉公民館 Q1.創立70周年 Q2. (例) エレベーターやスロープもあり入れる、多目的トイレがあるためどんな方でも借りられる
- ③ 地藏堂広場 Q1.お地藏さん Q2. (例) ベンチがあるため休憩することができる
- ④ 上半田北組 Q1.大正12年 Q2. (例) お囃子<sup>はやし</sup>やからかりの音で伝える、大きさ等は声で伝える

### 岩滑小学校区

- ① ででむし広場 Q1.でんでんむしのかなしみ Q2.5つ、(例) 知っている人の家や学童でトイレを借りる
- ② 八幡神社 Q1.一人前 Q2. (例) 急な傾斜があるところは回り道をすれば安全に行けるところがある
- ③ 新美南吉生家 Q1.ごんぎつね Q2.栗とまつたけ Q3. (例) 段差をなくすスロープをつける、周りの人に持ち上げてもらう
- ④ 田んぼアート&石の渡し Q1.300万本 Q2. (例) 彼岸花はモグラに毒があると言われており、モグラによる土手の決壊を防ぐため Q3. (例) ガタガタした道は車いすやベビーカーでは通りづらいので押してあげる、彼岸花の本数を伝えてあげる

### 雁宿小学校区

- ① 雁宿公園 Q1.雁はどこでも見られない、豊富な自然環境で池(溜池)と餌があり宿ったから。 Q2.160段もの階段があり、数えながらのぼる、スロープからのぼる
- ② かりやど憩の家 Q1.子どもからお年寄りまで誰が来ても楽しめる憩いの場 Q2. (例) 健康維持のための体操や頭の体操、おしゃべりができる、おいしい飲み物が飲める
- ③ 星名池 Q1.池の持ち主の名前だった Q2. (例) 助けてくれる方がいれば行ける Q3. (例) 困っている方がいたら助ける、聞こえない方には手話や筆談で伝える

### さくら小学校区

- ① 瑞穂記念館&伊勢湾台風石碑 Q1.伊勢湾台風 Q2.さくらの家のグラウンドの中
- ② さくら並木 Q1.約250本 Q2. (例) 歩きやすい・ベビーカーや車いすが通りやすい道にする、困っている方がいたら助け合う
- ③ みなと公園 Q1.みどりたこ Q2. (例) 広くて車いすやベビーカーでも入れる

### 半田中学校

- ① 半田赤レンガ建物 Q1.230万個 Q2.カプトビール Q3. (例) さまざまな場所にベンチなどが設置されているから休憩できる、トイレも大きく使いやすい
- ② 秋葉山 Q1.火元の神様 Q2. (例) 道が狭く、車いすやベビーカーは通りづらい
- ③ 住吉神社 Q1.入水神社 Q2. (例) 手を引いて一緒に行く Q3. (例) 小さい子どもは抱っこしたりしていく、車いすは補助しながらゆっくり進む

## 障がい種別ごとの具体的配慮

### 視覚障がい

---

視覚障がいとは、視覚機能に何らかの障がいがある状態をいいます。

- 盲…全く見えない、または視力が限りなく「0」に近い状態です。
- 弱視…視覚による日常生活が不自由な状態です。単に視力が弱いだけでなく、視野が狭かったり、明るすぎると見えづらい、暗いところでは極端に見えにくくなるなど、見え方や不便さの度合いが人によって異なります。
- 視野狭窄…見える範囲が狭いため物にぶつかったり、段差につまずいたり、階段を踏み外すなどの危険性があります。

**具体的配慮の例** ○点字ブロック ○声や音で伝える ○手引きによる案内

### 聴覚障がい

---

聴覚障がいとは、聞こえの程度や聞こえなくなった時期（先天性か後天性か）、受けてきた教育などにより、コミュニケーション手段は人によって異なります。聴覚に障がいのある人のすべてが手話を理解しているわけではなく、誰もが文字を書いて筆談ができるわけでもありません。

**具体的配慮の例** ○手話や筆談 ○視覚情報を利用（写真等）

### 肢体不自由

---

肢体不自由とは、運動に関係する器官が損傷を受け、手足や体幹が動きにくくなるなどの状態をいいます。その状態は、障がいのある部位や程度によってさまざまです。日常生活にさほど支障を感じない人から、車いす、杖、義足、義手などの補装具を必要とする人、食事や排せつ、着替えなど日常生活動作において介助を必要とする人がいます。

**具体的配慮の例** ○スロープ、手摺り ○エレベーター ○多目的トイレ ○障がい者用駐車場

## 知的障がい・発達障がい

---

知的障がいとは、知的機能の障がいが発達期（概ね 18 歳未満）に現れ、日常生活に支障が生じているため、何らかの特別な支援を必要としている方です。自閉症を伴う方も少なくありません。例えば、見たことや聞いたことを整理して理解することが不得手であったり、自分の考えを相手に伝える表現がしにくかったり、おつりのやり取りのような日常生活での計算が苦手な人がいます。

発達障がいとは、「自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障がい、学習障がい、注意欠如多動性障がいその他これに類する脳機能の障がいであってその症状が通常低年齢において発現するもの」とされています。ここにあげる障がいのどれに該当するか、厳密に診断をつけることは非常に困難であると言われていますが、一般的には、

- ・目線が合わない、表情や身振りにとぼしい（社会性の障がい）
- ・言葉が出るのが遅い、言葉の「おうむ返し」、一方的に際限なく話す（コミュニケーションの障がい）
- ・こだわりが強い、ごっこ遊びが苦手、活動の興味が極端に狭い、社会規範や規則に絶対的に拘束されて融通が利かない（想像力の障がいとそれに基づく行動の障がい）
- ・感覚過敏（明るさ、におい、特定の音などに対して過剰に反応する）。などの特徴があります。

**具体的配慮の例** ○視覚情報を利用（写真等） ○具体的かつ簡潔な説明 ○スケジュールの提示

## 精神障がい

---

精神障がいとは、統合失調症や気分障がい（躁うつ病、うつ病）、アルコールや薬物の依存症などの病気のために、日常生活や社会生活がしづらくなる状態のことをいいます。幻聴や被害妄想が現れることもあり、また、意欲が低下する、感情が乏しくなる、人と接することに消極的になることもあります。

**具体的配慮の例** ○具体的かつ簡潔な説明 ○疲れやすいことに配慮 ○本人の意思を尊重 ○自然体で接する



# 誰もが暮らしやすいまち はんた ぶらりまちあるき編

～障がいのある方への配慮はみんなの暮らしやすさにつながる～

令和5年6月 発行

編集：半田市障がい者自立支援協議会 権利擁護部会

協力：半田地区介護予防・生活支援協議会（ちいさなおせわ会議）  
半田中学校区多機関連携会議

